

1. اسم المقرر:					
اللغة الإنكليزية 1					
2. رمز المقرر:					
WNR-12-05					
3. الفصل الدراسي/السنة:					
المرحلة الأولى/الفصل الدراسي الأول					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات مباشرة (التعليم الحضوري)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعات نظري 2 ساعة أسبوعياً، عدد الوحدات المعتمدة (1)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: زهراء عبد علي الثابت					
البريد الإلكتروني zahraa.abdali@uowa.edu.iq					
8. أهداف المقرر:					
1. تطوير مهارات التواصل الفعال في سياقات العمل التمريضي. 2. تكوين جمل صحيحة نحويًا باللغة الإنجليزية في الكتابة والمحادثة. 3. تقديم عروض شفوية والقدرة على تلقي الملاحظات والتفاعل معها. 4. تحسين مهارات الاستماع والفهم في بيئات الرعاية الصحية المهنية. 5. توسيع المفردات المتعلقة بالتمريض والمصطلحات الطبية. 6. تعزيز الطلاقة في القراءة وتنمية مهارات الكتابة المهنية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
• محاضرات نظرية. • مناقشات. • الاستماع • التحدث					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة نظري	تحديد موظفي المستشفى ووصف أدوارهم	فريق المستشفى	المحاضرات السمنار. القراءة والاستماع.	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسمنارات

2	2 ساعة نظري	•فريق المستشفى	داخل وحول المستشفى	المحاضرات السمنار.القراءة والاستماع.	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسمنارات
3	2 ساعة نظري	•استخدام حروف الجر لوصف مواقع المستشفى وإعطاء التوجيهات •داخل وحول المستشفى	حروف الجر	المحاضرات السمنار.القراءة والاستماع.	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسمنارات
4	2 ساعة نظري	•طرح الأسئلة والإجابة عليها لاستكمال نماذج قبول المرضى القبول	القبول	المحاضرات السمنار.القراءة والاستماع.	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسمنارات
5	2 ساعة نظري	•وصف وشرح روتين العناية اليومية الأساسي رعاية المرضى	رعاية المرضى	المحاضرات السمنار.القراءة والاستماع.	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسمنارات
امتحان منتصف الفصل					
6	2 ساعة نظري	•مناقشة أنواع الألم، وموقعه، شدته مع المرضى	الألم	المحاضرات السمنار.القراءة والاستماع.	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسمنارات
7	2 ساعة نظري	•تسجيل ورفع تقارير العلامات الحيوية للمرضى بدقة	مراقبة المرضى	المحاضرات السمنار.القراءة والاستماع.	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسمنارات
8	2 ساعة نظري	•فهم وتوصيل المعلومات حول الأدوية والجراحات	الأدوية والجراحات	المحاضرات السمنار.القراءة والاستماع.	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسمنارات

9	2 ساعة نظري	• تقديم تعليمات العناية الشخصية بطريقة محترمة وواضحة	العناية الشخصية	المحاضرات السمنار. القراءة والاستماع.	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسمنارات
10	2 ساعة نظري	تحديد موظفي المستشفى ووصف أدوارهم	المستشفى	المحاضرات السمنار. القراءة والاستماع.	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسمنارات
11	2 ساعة نظري	• استخدام النصيحة والطلب المؤدب	النصيحة والطلب المؤدب	المحاضرات السمنار. القراءة والاستماع.	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسمنارات

11. تقييم المقرر

تكويني		تجميعي		المعيار القياسي
الدرجات	طرق التقييم	الدرجات	طرق التقييم	
5%	اختبارات قصيرة	10%	امتحان الشهر الأول	(90-100) ممتاز جيد جدًا (80- أقل من 90) جيد (70- أقل من 80) مقبول (60- أقل من 70) مقبول (50- أقل من 60) - راسب (أقل من 50)
5%	سمنارات	10%	امتحان الشهر الثاني	
		70%	الامتحان النظري النهائي	
10%		90%		

12. مصادر التعلم والتدريس:

Oxford English for career .Tony Grice
English Grammar in use . Raymond Murphy

