

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مكتبة ومنهج بحث	
2. رمز المقرر	
مكتبة ومنهج بحث	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الثالثة / العام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
15/2/2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي - مسائي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: مهدي احمد خضير الأيمل : mahhdy81@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
<p>الأهداف المعرفية</p> <p>سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تدريب الطلبة على انشاء خطة بحث علمي اكايمي 2- يتعرف الطلبة على شروط البحث العلمي 3- يُميز بين الطلبة بين المصادر والمراجع 4- يطلع الطلبة على الادوات والوسائل في جمع المعلومات في كتابة بحثه 	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>تعرف الطلبة على علم المكتبات</p> <p>اغناء الطلبة بالمعلومات عن اهمية المكتبة</p> <p>تعرف الطلبة على طرق منهج البحث العلمي</p> <p>تهيئة الطلبة لكتابة بحوث التخرج</p> <p>تدريب الطلبة على خطوات كتابة البحث العلمي</p>
<p>الأهداف المهارية</p> <p>سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- يُعد بحوثاً علمية منهجية اكايمية 2- مهارة البحث العلمي 3- مهارة توثيق المصادر والمراجع 4- يُشارك بفعالية في المناقشات العلمية و... 	
<p>الأهداف القيمية</p> <p>سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- كسر حاجز الخوف واعداد الطلبة ليكونوا مؤهلين لكتابة البحوث العلمية يُحترم التعدد والاختلاف في الآراء العلمية ضمن..... 2- يُسهم في الأنشطة المجتمعية والثقافية والعلمية في كتاباً 3- زيادة ثقة الطلبة بأنفسهم في اعداد البحوث العلمية 	

- استراتيجيات التعليم والتعلم
- 1- طريقة العصف الذهني
 - 2- القاء المحاضرات والمناقشة
 - 3- طريقة عرض الالكتروني وشرائح البوربوينت
 - 4

ملاحظة:

يمكن ذكر مجموعة من الاستراتيجيات التالية حسب المادة:

- استخدام المحاضرات التفاعلية لعرض نماذج بحوث مع إشراك الطلاب بالنقاش والأسئلة التحفيزية.
- **توظيف التعليم المدمج** من خلال الدمج بين المحاضرات الصفية والأنشطة أو المحتوى الإلكتروني، المحاضرات الرقمية، النقاشات الافتراضية، والاختبارات الإلكترونية.
- توجيه الطلاب لقراءة مصادر أساسية من كتب مناهج البحث العلمي، وتحليلها ضمن تكاليف دراسية لتعزيز الفهم العميق.
- تكليف الطلاب **بالعروض التقديمية** حول موضوعات مختارة من مواضيع منهج البحث العلمي، مما ينمي مهارات التلخيص والشرح والتواصل.
- تنفيذ ورش عمل عملية في كيفية استخدام المصادر والمراجع مما يتيح ممارسة المهارات البحثية والتطبيقية.
- تعزيز **التعلم التعاوني** من خلال مشاريع بحثية، لتنمية مهارات الحوار والعمل الجماعي.
- تكليف الطلاب بـ **مشاريع بحثية فردية أو جماعية** في موضوعات المنهجية العلمية والتوثيق الأكاديمي.
- تدريب الطلاب على **التمارين التحليلية والكتابية** التي تتطلب استنباط المفاهيم والمعاني وربطها بالواقع.
- إجراء **مناقشات** مستندة إلى أسس علمية رصينة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف: (البحث، الباحث المنهج ، اهداف البحث، انواع البحث)	التعريف بالمكتبة ومنهج البحث العلمي	محاضرة وعرض شاشة	اختبار تحريري وشفوي
2	2	الفضائل الخلقية للباحث، شروط الباحث، خطوات اعداد البحث	الهدف من دراسة مناهج البحث العلمي	محاضرة وعرض شاشة	اختبار تحريري وشفوي
3	2	اختيار الموضوع ، الاستاذ المشرف، الخطة، توثيق المصادر والمراجع	تصنيف البحوث العلمية	محاضرة وعرض شاشة	اختبار تحريري وشفوي
4	2	الفرق بين المصدر والمرجع، طرق توثيق المصادر والمراجع	اخلاقيات البحث العلمي	محاضرة وعرض شاشة	اختبار تحريري وشفوي
5	2	تعريف الهامش ، ماذا يتت الهامش، طريقة تدوين الهامش، جمع المعلومات	شروط البحث العلمي	محاضرة وعرض شاشة	اختبار تحريري وشفوي
6	2	اسلوب القراءة	خطوات البحث العلمي	محاضرة وعرض شاشة	اختبار تحريري وشفوي
7	2	الكتابة بأستخدام البطاقة، البعد البيبلو غرافي للبحث	شروط اختيار مشكلة البحث وتحديدها	محاضرة وعرض شاشة	اختبار تحريري وشفوي
8	2	المكتبات وكيفية الاستفادة منها، تعريف المكتبة واهميتها	خطة البحث المقترحة وخطوات البحث	محاضرة وعرض شاشة	اختبار تحريري وشفوي
9	2	المصادر والمراجع وطرق توثيقها	خطوات وادوات ووسائل جمع البيانات	محاضرة وعرض شاشة	اختبار تحريري وشفوي
10	2	المكتبة الجامعية وفهرسة المصادر	مصادر ومراجع البحث	محاضرة وعرض شاشة	اختبار تحريري وشفوي
11	2	المكتبة الالكترونية وتكنولوجيا المعلومات	كيفية كتابة المصادر والمراجع في البحث	محاضرة وعرض شاشة	اختبار تحريري وشفوي
12	2	البحث في شكله الاخير، ركائز البحث العلمي	مكتبة ومنهج بحث	محاضرة وعرض شاشة	اختبار تحريري وشفوي
13					
14					

				15
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
1- منهج بحث ومكتبات ، د اياد كريم الصلاحي 2- المكتبة والبحث ، د. حشمت قاسم		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1-منهج البحث الادبي، د. علي جواد الطاهر 2المكتبة والبحث، د.حاتم صالح الضامن 3المكتبة والبحث، سامي مكي العاني		المراجع الرئيسية (المصادر)		
1كيف تكتب بحثا او رسالة، احمد شبلي 2 3 4		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
1-مكتبة فكر 2-مكتبة النور الالكترونية 3موقع مدرسة الفقاهه 4-مكتبة اهل البيت ع الالكترونية		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

د. فهد بن علي السالم

مصادقة عميد الكلية



 د. اياد كريم عبد
 رئيس قسم القرآن والتربية الاسلامية
 مصادقة رئيس القسم