

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
أصول الفقه	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الثالثة / العام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/2/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي – مسائي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2/30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. علي احمد ناصر الأيمل : ali.ah@uowa.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>الأهداف المعرفية</p> <p>سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- كيفية فهم النصوص القرآنية والروائية لحجية الأصول العملية . 2- كيفية استنباط الاحكام الشرعية التي لا دليل لها . 3- كيفية الوصول الى كنه الحكم الشرعي عند الشك . 4- يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة من اصل الاستصحاب في استنباط الحكم الشرعي 5- يتعرف الطالب على كيفية استنباط الاحكام الشرعية في حال كان الشك في اصل وجود الحكم . 6- يتعرف الطالب على كيفية استنباط الحكم في حال اذا كان هناك دليل اجمالي . <p>الأهداف المهارية</p> <p>سيكون الطالب قادراً على أن:</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

<p>1 - كيفية الاستعانة بالاصول العملية لاستنباط حكم شرعي .</p> <p>2 - تطبيق القواعد الاصولية التي يدرسها الطالب لكل مسألة فقهية في حال فقدان الدليل</p> <p>3 - تطبيق القواعد الاصولية التي يدرسها الطالب لكل سالة فقهية في حال استحكام الشك .</p> <p>4- التعرف على كيفية تحليل اراء الأصوليين في الاخذ بالاصول العملية .</p> <p>الأهداف القيمة</p> <p>سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <p>1- يبين للطالب أهمية علم أصول الفقه .</p> <p>2- تمكين الطالب من التفكير والتحليل لاساليب الاستنباط .</p> <p>3- تمكن الطالب من التفكير وتحليل كيفية عدم وجود الدليل .</p>	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1. المحاضرات العلمية</p> <p>2. المناقشات</p> <p>3. الواجبات والاختبارات اليومية</p> <p>ملاحظة:</p> <p>يمكن ذكر مجموعة من الاستراتيجيات التالية حسب المادة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • توظيف التعليم المدمج من خلال الدمج بين المحاضرات الصفية والأنشطة أو المحتوى الإلكتروني، بما في ذلك التلاوات المسجلة، المحاضرات الرقمية، النقاشات الافتراضية، والاختبارات الإلكترونية. • تكليف الطلاب بالعروض التقديمية حول موضوعات مختارة من مفردات المقرر، مما ينمي مهارات التلخيص والشرح والتواصل. • تعزيز التعلم التعاوني من خلال مشاريع جماعية أو مناقشات منظمة، لتنمية مهارات الحوار والعمل الجماعي. 	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		التعريف بالاصول العملية	اللقاء والمناقشة	النشاط اليومي

النشاط اليومي	اللقاء والمناقشة	التعرف على أسباب ظهور الأصول العملية	2	2
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة	مفهوم الاسصحاب وحجيته	2	3
النشاط اليومي	اللقاء والمناقشة	ادلة حجية الاستصحاب	2	4
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة	مفهوم البراءة واقسامها	2	5
الواجب البيتي والنشاط اليومي والامتحان الشهري	اللقاء والمناقشة والعصف	البراءة الشرعية والبراءة العقلية وحجيتها	2	6
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة والعصف	مفهوم الاحتياط واقسامه	2	7
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة	كيفية الاحتياط	2	8
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة	الاحتياط في الشبهات التحريمية المحصورة	2	9
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة والعصف	الاحتياط وفي الشبهات التحريمية غير المحصورة	2	10
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة	الاحتياط في الشبهات الوجوبية	2	11
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة	مفهوم التخيير وحجيته	2	12
الواجب البيتي والنشاط اليومي والامتحان الشهري	اللقاء والمناقشة	مفهوم القياس واقسامه	2	13
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة	مفهوم الاستحسان	2	14
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة	المصالح المرسله	2	15
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				

<ul style="list-style-type: none"> - أصول الفقه / محمد رضا المظفر - دروس في علم الأصول / محمد باقر الصدر - أصول الفقه وقواعد الاستنباط / فاضل الصفار 	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) ملازم يقوم المدرس بتجهيزها</p>
<ul style="list-style-type: none"> - أصول الفقه في نسيجه الجديد / الزلمي - الأصول العامة للفقه المقارن / محمد تقي الحكم - مفتاح الوصول الى علم الأصول / البهادلي 	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الاحكام في أصول الاحكام / الامدي - محاضرات في أصول الفقه / الخوئي 	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>المرجع الالكتروني للمعلوماتية https://almerja.com/archi-ve.php?fid=703</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>
<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) نقترح إضافة المفردات الآتية 1- الدعوات بين الروايات 2- مبدأ حق الطاعة</p>	

مصادقة عميد الكلية
د. فهد بن علي السالم

مصادقة رئيس القسم
د. عبد الكريم عبد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية